



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ
กลุ่ม 6 ข้าราชการ ประเภทวิชาการ สายคณาจารย์

เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ของผู้ปฏิบัติงาน ประเภทข้าราชการสายวิชาการ ในคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประเภทข้าราชการสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของผู้ปฏิบัติงานประเภทข้าราชการ สายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งจะเป็นการประเมินโดยคณะบุคคล และใช้กลไกการสื่อสารสองทางระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยยึดหลัก **“ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย”**

2. ระยะเวลาของการประเมิน

ระยะเวลาการประเมิน ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1) มิถุนายน 2567 – พฤศจิกายน 2567

ระยะเวลาการประเมิน ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2) ธันวาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

3. องค์ประกอบการประเมิน กำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปี

| กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย | องค์ประกอบการประเมิน | | |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ) | ผลการประเมิน ส่วนงาน (ร้อยละ) | พฤติกรรม การปฏิบัติงาน (ร้อยละ) |
| ข้าราชการ : สายคณาจารย์ | 40 | 40 | 20 |

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ข้าราชการ ประเภทวิชาการ สายคณาจารย์

องค์ประกอบการประเมินที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

กำหนดมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยภาระงาน 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
- 2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น
- 3) ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระงานพัฒนานิสิต และภาระงานอื่น ๆ

กำหนดภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งต้องรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียน (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง) ต้องมีภาระงานขั้นต่ำในแต่ละภาคเรียน ดังนี้

กลุ่มเน้นการสอน กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 7.5 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 7.5 คะแนน

กลุ่มเน้นการวิจัย กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 12.5 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 17.5 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 7.5 คะแนน

ทั้งนี้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งอาจมีภาระงานด้านใดด้านหนึ่งในภาคเรียนที่ 1 สูงกว่าขั้นต่ำที่กำหนดไว้ และสูงกว่าเกณฑ์คะแนนเพิ่ม (12 คะแนน) อาจนำภาระงานส่วนที่เกินนั้นไปเพิ่มเป็นภาระงานในด้านเดียวกันของภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษาเดียวกันได้

เกณฑ์การคิดคะแนน

กรณี ผลการปฏิบัติงานผ่านภาระงานขั้นต่ำทุกด้านตามมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำสำหรับข้าราชการสายคณาจารย์ จะได้รับคะแนนประเมิน 28 คะแนน และมีผลการปฏิบัติงานเกินมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 จะได้คะแนนเพิ่มรวมไม่เกิน 12 คะแนน เป็นคะแนนทั้งสิ้นไม่เกิน 40 คะแนน ดังนี้

เน้นด้านการสอน

| ภาระงาน | ภาระงานขั้นต่ำ | คะแนน | ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน) |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|
| 1. ด้านงานสอน | 25 หน่วยภาระงาน | ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 28 คะแนน | งานสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยภาระงาน ได้เพิ่ม 0.5 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน |
| 2. ด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น | 7.5 คะแนน | | งานวิจัยและผลงานวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น 1 คะแนนปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 10 คะแนนประเมิน |
| 3 ด้านบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 7.5 คะแนน | | งานบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานอื่นๆ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน |

| ภาระงาน | ภาระงานขั้นต่ำ | คะแนน | ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน) |
|----------------------------|----------------|-------|---|
| ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ | | | ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน |

เน้นด้านการวิจัย

| ภาระงาน | ภาระงานขั้นต่ำ | คะแนน | ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน) |
|---|-----------------------|---------------------------------------|--|
| 1. ด้านงานสอน | 12.50 หน่วยภาระงาน | ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 28 คะแนน | งานสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยภาระงาน ได้เพิ่ม 0.5 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน |
| 2. ด้านงานวิจัยและ ผลงานวิชาการอื่น | 17.50 คะแนน | | งานวิจัยและผลงานวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น 1 คะแนน ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 10 คะแนนประเมิน |
| 3 ด้านบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ | 7.50 คะแนน | | งานบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน |

กรณี ไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน จะพิจารณาคะแนนตามประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567

| การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ สายคณาจารย์ 1 ด้าน | 24 |
| ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ สายคณาจารย์ 2 ด้าน | 20 |
| ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ สายคณาจารย์ 3 ด้าน | 16 |

องค์ประกอบการประเมิน : ผลการประเมินส่วนงาน (40 คะแนน)

กรณีผลคะแนนในรายการประเมิน

สำหรับภาคเรียนที่ 1 ให้อ้างอิงคะแนนประเมินในแต่ละรายการจากปีการศึกษา 2566

สำหรับภาคเรียนที่ 2 ให้อ้างอิงคะแนนประเมินในแต่ละรายการจากปีการศึกษา 2567

คะแนนผลการประเมินส่วนงาน 40 คะแนน โดยแยกคะแนนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 รายการประเมินที่ 1 - 2 ไม่เกิน 13 คะแนน

กลุ่มที่ 2 รายการประเมินที่ 3 - 5 ไม่เกิน 27 คะแนน

| รายการประเมิน | คะแนน | สูตรคำนวณ |
|---|---------|---|
| 1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEX) | 5 คะแนน | คะแนน EdPEX 2566 = 230 ได้ 5 คะแนน คะแนน EdPEX 2567 = 250 ได้ 5 คะแนน |
| 2) คะแนนประเมินจากหลักสูตรที่สังกัด 2.1 คะแนนประเมินหลักสูตร (AUN QA) โดย - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 100 - บุคลากรในหลักสูตรที่ร่วมทำ AUN ให้ใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 50 และใช้ผลจากข้อที่รับผิดชอบ ร้อยละ 50 โดยประธานหลักสูตรจัดสรรการมีส่วนร่วมในการทำ AUN และให้ความเห็นเสนอต่อคณบดี กรณีบุคลากรไม่ได้ร่วมทำ AUN ให้ใช้เกณฑ์การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในข้อ 2.2 | 8 คะแนน | คะแนน AUN ≥ 3.84 ได้ 8 คะแนน กรณีไม่ถึง 3.84 ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ |
| 2.2 กรณีบุคลากรสังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้รับการประเมิน ให้ใช้คะแนนประเมินจากครั้งล่าสุด ร้อยละ 50 และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 50 | | 1 คะแนน มีการเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร 2 คะแนน ได้รับอนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจากฝ่ายวิชาการฯ 3 คะแนน มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 4 คะแนน มีการเสนอหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน |

| รายการประเมิน | คะแนน | สูตรคำนวณ |
|--|---------|--|
| <p>3) การส่งเสริมยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะฯ</p> <p><u>ภารกิจการรับนิสิต</u></p> <p>การมีส่วนร่วมส่งเสริมวิชาการและแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า</p> | 5 คะแนน | <p>โรงเรียนละ 1 คะแนน ไม่เกิน 5 คะแนน</p> <p>(ยกเว้นกิจกรรมค่ายบริการวิชาการและงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์)</p> <p>(ภาคเรียนที่ 2 สามารถใช้จำนวนโรงเรียนที่ออกแนะแนวในภาคเรียนที่ 1 มานับซ้ำได้)</p> |
| <p>4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>4.1) การเข้าร่วมโครงการของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล หรือมหาวิทยาลัย</p> <p>(ทั้งที่มีคำสั่งแต่งตั้งและไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง และไม่ใช้วิทยากรหรือกิจกรรมที่ได้รับค่าตอบแทน)</p> | 3 คะแนน | <p>เข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>ในแต่ละภาคเรียน</p> <p>1 กิจกรรม = 0.5 คะแนน</p> <p>2 กิจกรรม = 1.0 คะแนน</p> <p>3 กิจกรรม = 1.5 คะแนน</p> <p>4 กิจกรรม = 2.0 คะแนน</p> <p>5 กิจกรรม = 2.5 คะแนน</p> <p>6 กิจกรรม = 3.0 คะแนน</p> <p>(ใช้ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการประเมิน)</p> |
| <p>4.2) การร่วมตอบแบบสอบถามที่คณะกำหนด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน - แบบสอบถามดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย - แบบสอบถามความผูกพันของบุคลากร - แบบสอบถามการรับรู้และเข้าใจทิศทางการนำองค์กร - แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของคณะ - แบบสอบถามคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย <p>หรือ อื่น ๆ ที่คณะแจ้งผ่าน App Line ของคณะ</p> | 2 คะแนน | <p>การตอบแบบสอบถามในแต่ละภาคเรียน</p> <p>1 แบบสอบถาม = 0.5 คะแนน</p> <p>2 แบบสอบถาม = 1.0 คะแนน</p> <p>3 แบบสอบถาม = 1.5 คะแนน</p> <p>4 แบบสอบถาม = 2.0 คะแนน</p> <p>(ใช้ภาพการตอบแบบสอบถามประกอบการประเมิน)</p> |

| รายการประเมิน | คะแนน | สูตรคำนวณ |
|---|-----------------|---|
| 4.3) การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง (กำหนดคุณลักษณะหรือการเปิดซองหรือการตรวจรับ ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีจำนวนเงิน 100,000 บาทขึ้นไป) และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบที่กำหนด | 2 คะแนน | 1 คำสั่ง = 1 คะแนน 2 คำสั่ง = 2 คะแนน |
| 4.4) การเป็นกรรมการตรวจครุภัณฑ์ประจำปีของคณะ/มหาวิทยาลัย และเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ | | |
| 5) การส่งเสริมให้สาขาวิชา/หลักสูตรดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดและวิสัยทัศน์ของคณะฯ | | |
| 5.1) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสาขาวิชา/หลักสูตร ที่ลงนามรับรองกับคณะฯ | 5 คะแนน | คะแนน TOR ร้อยละ 100 = 5 คะแนน ใช้การเทียบบัญญัติไตรยาง |
| 5.2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล | 20 คะแนน | พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล |
| รวมทั้งสิ้น | 50 คะแนน | |

รายละเอียดเกณฑ์คะแนนรายบุคคลตามเป้าหมายส่วนงาน

พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล ตามเอกสารตัวชี้วัดแนบ ทั้งนี้ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณาต้องมีการรายงานผลในคำรับรองการปฏิบัติงานสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567 และเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำกับองค์ประกอบการประเมินส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน) ผลงานที่เกิดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 สามารถนำไปใช้กับภาคเรียนที่ 2 ได้

| ตัวชี้วัด | | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------|--|---|--|
| TSU02 | จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา | นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน | 1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เอกสารการอนุมัติทุนนวัตกรรมจัดการศึกษาจากผู้ให้ทุน |
| TSU03 | จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร | คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบ | 1 คอร์ส = 2 คะแนน หลักฐาน: ลิงก์การเข้าใช้คอร์สออนไลน์ หรือภาพหลักฐานหน้าจอออนไลน์ |

| ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------------------|--|---|
| | ออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree / Non-Degree บนระบบ TSU FOR ALL | |
| TSU05 | <p>ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF</p> <p>การรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณลักษณะหรือสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมินสมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p>ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)</p> <p>ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)</p> | <p>ระดับ 2 = 6 คะแนน</p> <p>ระดับ 3 = 8 คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = 10 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: ผลสอบแต่ละระดับของแต่ละปีประเมิน</p> |
| TSU07 | ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | |
| (1) ด้านนวัตกรรมสังคม | นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ | <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p> |
| (2) ด้านผู้ประกอบการ | นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รับรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> |

| | ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-------|---|---|--|
| | | | 4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ 5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก |
| TSU09 | <p>ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p> <p>(1) ด้านนวัตกรรมสังคม</p> <p>(2) ด้านผู้ประกอบการ</p> | <p>นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง</p> <p>นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวใน 2 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง 2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ | <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในผลงานนิสิต</p> <p>1 ผลงาน = 2 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: ใบแสดงการนำไปใช้ผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมจากชุมชน</p> <p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนิสิตหรือบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ 1 คน = 3 คะแนน</p> <p>หลักฐาน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการจัดตั้งสถานประกอบการ พร้อม หนังสือรับรองจากนิสิตในการเป็นที่ปรึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการหรือ - เอกสารหลักฐานการประกอบการ เช่น ภาพถ่าย พร้อมหนังสือรับรองจากนิสิตในการเป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ และ - เอกสารการชี้แจงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้กับการประกอบการ |
| TSU10 | ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องผ่านการอบรมโครงการสร้างความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และกฎหมายลำดับรอง 2. ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 : นักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ หรือหลักสูตรที่ 2: นักนวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ | <p>ผ่านการอบรมตามข้อกำหนด = 2 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: เกียรติบัตรผ่านการอบรม</p> |

| | ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-------|--|---|--|
| TSU11 | ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ | | |
| | (1) ระดับชาติ | Full Paper | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน |
| | (2) ระดับนานาชาติ | Full Paper | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน |
| TSU12 | จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ | นวัตกรรมสังคม ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์ ,2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป | 1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตัวอย่างของนวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/ |
| TSU13 | ร้อยละผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล | | |
| | (1) ระดับชาติ | นั้บการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน |
| | (2) ระดับนานาชาติ | นั้บการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน | ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน |
| TSU14 | จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก | เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research) ต้องเป็นทุน | น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน |

| ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน | |
|-----------|---|--|---|
| | วิจัย ที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก | มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน | |
| TSU15 | จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1 ผลงาน = 2 คะแนน | |
| TSU16 | จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม | การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงิน หรือมูลค่าจากการใช้ประโยชน์ทางสังคม อันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศในภาพรวม | น้อยกว่า 30,000 บาท = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท = 2 คะแนน |
| TSU17 | จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก | การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนักหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละ | เงินจากโครงการบริการวิชาการ น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 5 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 10 คะแนน กรณีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเท่านั้น สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ให้นำเป็นคำสั่งแต่งตั้งในส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน |

| ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------|--|--|
| | <p>ปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม ค่าบริการ เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการ การสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือ การวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการ ศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดย รายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็น ส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการ วิชาการ</p> <p>กรณีการมีส่วนร่วมของเงินจากโครงการ บริการวิชาการของคณะ (อบรมที่มีการ เก็บ ค่าลงทะเบียนอบรม)</p> | <p>(ยกเว้น โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคม รายตำบล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธำมาศ สร้างรากแก้ว ให้ประเทศ)</p> <p>เป็นวิทยากรอบรมในโครงการดังกล่าว ครั้งละ 1 คณะ</p> |
| TSU18 | <p>จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการ บริการวิชาการ</p> <p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มี มูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น การสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การ ปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบ การ ให้บริการที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบ ใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของ กลุ่ม ลูกค้าเพิ่มมากขึ้น ตัวอย่างเช่น ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับผ้า / ยางพารา / กระจูด / ปลาแก้มขี้เหล็ก / การท่องเที่ยว / ยุวชนอาสา / ใบ กระท่อม เป็นต้น</p> | <p>1 รายการ = 3 คณะ</p> |

| ตัวชี้วัด | | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------|--|--|---|
| TSU19 | งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก เช่น โครงการภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ | น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน |
| TSU21 | ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | การไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | 1 กิจกรรม = 1 คะแนน (นับเพียง 1 กิจกรรม เนื่องจากระดับ มหาวิทยาลัยนับที่จำนวนบุคลากร ไม่นับจำนวนความถี่ของการเป็นผู้ถ่ายทอด โดยใช้หนังสือเชิญเป็นผู้ถ่ายทอดจากหน่วยงาน) |
| TSU22 | ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) | รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปีการศึกษา โดยต้องมีการลงนาม MOU และมีกิจกรรมดำเนินการเกิดขึ้นในปีนั้น | 5 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม 6 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง 7 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่ 10 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ ขนาดองค์กร: ตรวจสอบจากทุนการจดทะเบียน https://data.creden.co/ หรือ ลักษณะองค์กร เช่น SME |
| TSU27 | จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานในต่างประเทศ | นิสิตแลกเปลี่ยน หรือออกฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นนิสิตแลกเปลี่ยน หรือฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการในต่างประเทศในระยะเวลาที่หลักสูตร/มหาวิทยาลัยกำหนด นิสิตแลกเปลี่ยน หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะ ได้ไปเรียนหนังสือ/สอบ/ทำกิจกรรมอื่น ๆ | เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา = 10 คะแนน |

| ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------|--|---|
| | <p>ในต่างประเทศเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์</p> <p>นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ในต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้ามาบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่ นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือองค์กรที่สนใจ ในต่างประเทศ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์</p> | |
| TSU34 | ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล | <p>บุคคลหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ 1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก เป็นต้น</p> <p>(1) ระดับชาติ 1 รางวัล = 2 คะแนน (2) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล = 3 คะแนน</p> |
| SciDI01 | หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก | <p>การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง โดยจะต้องมีกิจกรรมความ</p> <p>ผู้ริเริ่มการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ภายในประเทศ 1 MOU = 2 คะแนน ต่างประเทศ 1 MOU = 4 คะแนน (นับจากการเป็นผู้ประสานงานหลักเพียง 1 คน)</p> |

| ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------|--|---|
| | <p>ร่วมมือทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในปีการศึกษาที่รายงานดังนี้</p> <p>ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา</p> <p>1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>1.2 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือลงทะเบียนใน Non Degree Program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน และเจตคติ</p> <p>1.3 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>1.4 การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางการเรียนการสอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ หน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหน่วยงานนั้น ๆ</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน</p> | <p>ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ MOU</p> <p>1 กิจกรรม = 1 คะแนน</p> |

| ตัวชี้วัด | คำนิยาม | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------|---|---|
| | <p>หรือมีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกัน</p> <p>ประเภทที่ 3 การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน</p> <p>3.1 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>3.2 การร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุมเชิงวิชาการ</p> | |
| SciDI02 | <p>โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐ หรือผู้ประกอบการ</p> | <p>โครงการวิจัย / วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์มาจาก ชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ หลักฐานใบรับรองจากชุมชน</p> <p>1 ผลงาน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 1 คะแนน 1 ผลงาน จากภาครัฐ = 2 คะแนน 1 ผลงาน จากผู้ประกอบการ = 3 คะแนน</p> |
| SciDI04 | <p>ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ</p> | <p>โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในการศึกษา มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ (นับจากวันลงนามสัญญา ทุน ไม่นับช่วง การขยายเวลาสัญญา)</p> <p>1 โครงการวิจัยจากชุมชน = 1 คะแนน 1 โครงการวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 2 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากภาครัฐ = 3 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากผู้ประกอบการ = 4 คะแนน</p> |
| EdPEx | <p>1 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> | <p>นับเมื่อได้รับการอนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ตำแหน่ง <u>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</u></p> <p>อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 3 คะแนน รองศาสตราจารย์ = 4 คะแนน ศาสตราจารย์ = 5 คะแนน</p> |
| | <p>การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น</p> | <p>การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัลบุคลากรตัวอย่างระดับมหาวิทยาลัย 2) รางวัลบุคลากรดีเด่นจากคณะวิทยาศาสตร์ในเครือเทว-งาม 3) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น <p>รางวัลละ 2 คะแนน</p> |
| เพิ่มเติม | <p>การมีชื่อร่วมใน Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน</p> | <p>Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน</p> <p>ผลงานละ 3 คะแนน</p> |

องค์ประกอบการประเมินที่ 3 : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (20 คะแนน)

| พฤติกรรม | อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน |
|--|---|
| <p>ด้านที่ 1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) (4 คะแนน)</p> <p>ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>1.1 มุ่งมั่น ทุ่เมเทในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด</p> | |
| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| พฤติกรรมการทำงานที่มีความมุ่งมั่น ทุ่เมเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด | ประเมินโดยผู้บริหาร : โดยดูจากพฤติกรรมในความมุ่งมั่น ทุ่เมเท และปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด |
| <p>ด้านที่ 2 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงาน (Expertise) (3 คะแนน)</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วการศึกษา คนควา และ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>2.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้ และพัฒนาความสามารถของตน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน</p> | |
| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| การได้รับการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ | <p>ลำดับ 1 = 1 คะแนน : ขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม</p> <p>ลำดับ 2 การรายงานผลการเข้าอบรมและเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบ KM ของคณะ</p> <p>2 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับ การพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมมากกว่า 20 วัน</p> <p>3 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับ การพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมภายใน 20 วัน</p> <p>(กรณีพัฒนาตนเองในภาคเรียนที่ 1 แล้ว สามารถใช้ในการประเมินภาคเรียนที่ 2 ได้)</p> |
| <p>ด้านที่ 3 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) (4 คะแนน)</p> <p>การออกแบบวางแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้</p> <p>3.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนด้านการจัดการเรียนรู้</p> | |

| พฤติกรรม | อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน |
|---|---|
| 3.2 ออกแบบและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 3.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ | |
| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| คะแนนประเมินการสอนจากระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ประจำภาคเรียนที่ประเมิน | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการสอน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลการประเมินจาก 0 – 4.40 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน |
| ด้านที่ 4 การบริการที่ดี (Service Mind) (3 คะแนน) ความใส่ใจและความพยายามในการให้บริการเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการ | |
| 4.1 ให้บริการที่มีคุณภาพ สุภาพ เป็นมิตร 4.2 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง | |
| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| คะแนนประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา (กรณีไม่มีนิสิตที่ปรึกษาให้ใช้การประเมินจากนิสิตในหลักสูตร) | คะแนนเฉลี่ยการประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 3 คะแนน |
| ด้านที่ 5 ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (3 คะแนน) ร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติภารกิจ ด้วยความพร้อมเพรียง | |
| 5.1 ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน | |
| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| คะแนนประเมินการจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในสาขา) ในการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน | คะแนนเฉลี่ยการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 2 คะแนน |
| การเข้าร่วมประชุมบุคลากรประจำปีของคณะฯ | 1 ครั้ง = 0.5 คะแนน 2 ครั้ง = 1 คะแนน |
| ด้านที่ 6 จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency) (3 คะแนน) ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง | |
| 6.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย 6.2 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ขององค์กร 6.3 สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้ | |
| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| การลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละช่วงเวลาประเมิน | ลงเวลาปฏิบัติงานทุกวัน หรือ ลืมลงเวลาไม่เกิน 24 วัน = 2.5 คะแนน |

| พฤติกรรม | อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน |
|---|---|
| | <p>ลี้มลงเวลาปฏิบัติงาน 48 วันขึ้นไป = 0 คะแนน</p> <p>ใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางค์ คะแนนระหว่าง 24 - 48 วัน</p> <p>กรณี การลี้มลงเวลา ต้องทำการชี้แจงทุกครั้ง ทั้งนี้การชี้แจง จะไม่มีผลต่อการนับจำนวนวันของการลี้มลงเวลา</p> <p>กรณีสายสนับสนุน การลงเวลาเข้าทำงานสายหรือลี้มลง เวลาในช่วงเช้า ให้นับ 1 ครั้ง และการลงเวลากลับก่อนหรือ ลี้มลงเวลาในช่วงบ่าย ให้นับ 1 ครั้ง</p> |
| <p>ข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> | <p>ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>0.5 คะแนน</p> |